



参与学生活动的成人行为守则（合作伙伴）

基本行为准则

学校要求所有成年人在校内或校外与学生相处的任何时候，都能恪守安全、支持和互相尊重的相处原则。以下列举了符合工作要求的肢体接触、语言互动、电子通讯等各方面通用的行为准则：

成人应该：

- 尊重每一位学生，并且以安全、鼓励的方式与学生互动，促进他们的社交、情感、生理和学习的发展
- 认识到与儿童相关的工作存在固有的权力差异，成年人有责任保持适当/专业的界限
- 确保其他成年人可以看到和/或听到与学生的任何活动或联系
- 确保室内情况可透过玻璃隔墙和窗户始终能被毫无阻挡地观察到
- 在任何工作场合，请确保一位以上的成人到场陪同学生。如遇到只有一人陪同的情况时，请确保您可以被其他成人看到或听到（例如：房间内的门帘和窗帘敞开）
- 严格遵守学校的儿童保护报告流程
- 亲自参加，并完成学校规定的在线儿童保护培训课程
- 积极配合涉及儿童虐待或不当行为的内部或外部调查，无保留地披露关于该事件的所有已知的事实
- 鼓励学生和家长坦然地举报他人不恰当的、具有威胁性的和无礼的态度或行为
- 与学生、家长或其他人讨论敏感话题时需格外注意，并确保所讨论的内容保密

- 当有男女学生共同参加的外出考察和过夜旅行时，请确保有学校领导层批准的至少一名成年女性和一名成年男性监督员陪同
- 在出席校园内外的学校活动时，严格遵守员工的着装要求
- 无论是参加校内、校外活动聚能衣着得体（见成人守则/员工手册）
- 只使用学校指定的成人洗手间

成人不应该：

- 在面对学生、员工、家长或其他人时，认为他们本身或他们的担忧是无紧要的
- 隐瞒任何危害到他人健康、安全和利益的指控
- 向学生提供私人的联系方式（手机号码或家庭住址）。员工联系学生需通过学校邮箱或学校电话
- 在学校批准或许可的活动范围以外的地方会见学生
- 以任何带有威胁性的、不恰当的、攻击性的方式进行对话和处事
- 在学生身边抽烟、喝酒、使用脏话、性暗示或性笑话
- 对学生和家长作出不合理的、违背事实的承诺，特别是需要保密的事宜
- 在未了解事实前，对其他人或事件妄下结论并散播不正确的言论
- 夸大或轻视有关但不限于身体虐待、性虐待、言语虐待和情感虐待的问题
- 在面对疏忽照顾或虐待儿童行为的指控时，以个人或组织声誉名义对受控方进行保护
- 参与任何形式的骚扰、霸凌和不恰当的惩罚
- 在未告知学生家长和学校领导层的情况下，私自赠予学生礼物
- 在公共场所或与其他不需要被告知的工作人员讨论学生的个人问题或疑虑

肢体行为

恰当的肢体行为是指任何时候都保持相互的身体界限，并且仅限公开的、无性含义的肢体接触。有时，工作人员可能需要利用身体接触来帮助或引导学生。例如：轻拍后背、肩膀、手肘或手，以确保安全或方向。幼儿可能会主动拥抱工作人员，但工作人员需要确保这是一个简短的侧面拥抱。员工必须确保他们与他人肢体间的互动始终是专业的。

例如：

- 轻拍背部、肩部或触碰肘部
- 孩子主动提出的拥抱（是侧身拥抱，不是面对面的拥抱）
- 手拉手过马路
- 按照职位描述的要求，提供如厕和更换衣服的帮助
- 确保人际间的肢体接触是符合工作要求的

不恰当的肢体行为是指任何一方受到虐待、利用和骚扰的肢体接触，例如：

- 构成攻击的任何一种行为，例如掌掴、摇晃、捏、打、拳击、推、拉、踢、吐唾沫等
- 故意暴露或触碰自身或他人的臀部、胸部或生殖器官
- 任何亲密的、暧昧的或者不恰当的性接触
- 使学生接触到任何包含色情内容或者与年龄不符的视频影像，或者让孩子参与任何色情视频影像或不相符的活动

沟通

所有成人与儿童之间的沟通内容应当是清晰的，并且仅限于学校相关的活动。以下列举了恰当和不恰当的沟通类型：

恰当的沟通

- 倾听和尊重所有学生的困扰
- 在日常教学中，激励所有学生，并能给予持续、公正的正面强化
- 使用恰当的、且在任何语境中不带有攻击性和歧视性的语言
- 始终保持专业操守

不恰当的沟通

- 对学生、家长、员工或他人做出任何带有讽刺、冷漠、贬损、嘲笑、冒犯、种族歧视和性暗示的评论或手势
- 言语中包含失控的愤怒、亵渎、喊叫、威胁的行为
- 与学生或未成年人发生任何形式的恋爱或性关系

数码 / 互联网

工作人员运用他们的专业判断力，在社交媒体上保护学校、他们自己和学校社区所有成员的声誉。（见行为守则/员工手册）

恰当的行为：

- 遵守学校向光的政策和流程，恰当的使用电子设备以及在线/，并立即向学校管理团队报告任何违规行为
- 确保设施和设备的到学校批准，并在安全和可靠的情况下被员工和学生用于预期目的

- 与学生联系时，内容只能和学校相关，并仅能用通过内部和经学校批准的平台沟通；请注意，这些信息会受到监控
- 教职员工可在个人社交媒体平台上转发学校官方社交媒体出版物
- 当工作人员为研究/职业培训/会议和继续教育的目的收集数据或共享学生资料时，请先请求学校管理团队的批准

不恰当的行为：

- 通过社交媒体、个人电子邮件、电话、在线游戏社区、聊天室或任何其他网站与学生（包括 19 岁以下的以前的学生）联系
- 在社交媒体网站上或在公共场所与其他工作人员讨论学生或其家人。
- 在社交媒体网站上分享学生或其可识别作品的照片和视频

未上报疑似虐待儿童事件的纪律处分

学校致力于为学生们创建一个健康、安全和支持学习的环境。我们要求所有教学员工、非教学员工、常驻外包服务人员、临时外来服务人员、志愿者或访客，一旦发生疑似虐待儿童案，立即向儿童保护专员上报。

隐瞒或阻碍虐童或疏忽照顾儿童事件上报的后果

学校的任何教学员工、非教学员工、常驻外包服务人员、临时外来服务人员、志愿者或访客，对疑似儿童或青少年遭受虐待和（或）疏忽照顾事件，选择隐瞒或阻碍他人上报的都将受到纪律处分。纪律处分可能包括停工或开除该员工、终止合约、取消志愿者资格以及通报当地政府职能部门和（或）适当的领事馆。

参与虐童或疏忽照顾儿童的后果

如若学校确定教学员工、非教学员工、常驻外包服务人员、临时外来服务人员、志愿者或访客以直接或间接的方式参与对儿童或青少年的虐待或疏忽照顾，该人员将面临纪律处分，可能包括停工或开除、终止合约、取消志愿者资格以及通报当地政府职能部门、公安局、和（或）适当的领事馆。

学校管理团队成员：（输入姓名，学校邮箱）

儿童保护专员：（输入姓名，学校邮箱）

儿童保护副专员：（输入姓名，学校邮箱）

**“儿童保护政策和程序”
以及“参与学生活动的成人行为守则”的承诺书**

无论是否会更新“参与学生活动的成人行为守则”，所有员工均需要签署本确认书。本确认书将按照签署和填写成人行为守则的流程作归档保存。

我明白作为学校与学生相处或为其提供服务的工作者，我是合格而胜任的。我的签名将确认：我已经阅读并理解“儿童保护政策和程序”以及“参与学生活动的成人行为守则”，并且同意遵守其中的各项内容。我理解任何违反该政策的行为将可能会受到纪律处分，包括向相应的职能机关上报以及被学校开除等。

姓名：_____

签字：_____

日期：_____

见证人：_____